



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۴ جلسه ی ۳ ساعتی برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی ارشد - مدیریت توانبخشی

نام درس: آمار حیاتی تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: اصلی

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر صانعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صانعی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با روش‌های آماری و کاربرد آن در علوم توانبخشی و مدیریت آشنا خواهند شد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

دانشجویان قادر خواهند شد که داده های پژوهشی میدانی را با روش‌های مناسب آماری تجزیه و تحلیل نمایند با تعمیم منطقی و علمی نتایج آن را تصمیم گیری های مدیریتی بکار بندند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- آشنایی با علم آمار و تاریخچه آن
- آشنایی با کاربرد علم آمار در پزشکی و توانبخشی
- آشنایی با انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری
- آشنایی با بین و مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه گیری
- آشنایی با ارائه و نمایش داده به صورت جدول و نمودار
- آشنایی با شاخص های مرکزی
- آشنایی با شاخص های پراکندگی
- آشنایی با احتمالات و قوانین آن
- آشنایی با روش های نمونه گیری و حجم نمونه
- آشنایی با روش های برآورد و تعمیم دادن
- آشنایی با آزمون های آماری ( $Z$  و  $t$  و  $F$  و کایسکور و آنالیز واریانس)
- آشنایی با همبستگی و رگرسیون
- آشنایی با آزمون های غیرپارامتری
- آشنایی با میزان ها و شاخص های بهداشتی
- آشنایی با استاندارد کردن شاخص ها

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند مفاهیم آماری را درک کرده و روش های مناسب تجزیه و تحلیل را برای تجزیه و تحلیل داده ها انتخاب کند. با شیوه های ارائه نتایج یک تحقیق آشنا شود و درباره چگونگی تعمیم نتایج اظهار نظر نماید.



### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ■ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم --۷-- درصد نمره
- آزمون پایان ترم --۱۰-- درصد نمره
- انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس --۳-- درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای جور کردنی □ صحیح- غلط سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - کار کلاسی و ارائه

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی
- ✓ مقالات مربوطه

منابع فارسی:

- ✓ چاپی:
- آمارحیاتی کاربردی. انتشارات اندیشمند ۱۳۸۵
- روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱.	آشنایی با علم آمار و تاریخچه آن، کاربرد علم آمار در پزشکی و توانبخشی	
۲.	انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه‌گیری	
۳.	چگونگی ارائه و نمایش داده به صورت جدول و نمودار	
۴.	شاخص‌های مرکزی، شاخص‌های پراکندگی	
۵.	احتمالات و قوانین آن	
۶.	روش‌های نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه	
۷.	روش‌های برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای و تعمیم دادن	
۸.	آزمون‌های آماری (Z و t)	
۹.	آزمون‌های آماری (F و کایسکور و مک‌نمار)	
۱۰.	همبستگی و رگرسیون	
۱۱.		
۱۲.	آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه	
۱۳.	آزمون‌های غیرپارامتری	
۱۴.	میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی	
۱۵.	استاندارد کردن شاخص‌ها	

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس